

# 발달장애인의 자립 프로그램 추진실적보고서

## 1 추진개요

- 사업기간 : 2017. 3 ~ 2017. 12
- 장 소 : 산돌학교 및 지역사회
- 참여인원 : 10,000명
- 사업비 : 38,500천원

## 2 자체평가

### ○ 사업추진결과 잘된 점

발달장애인은 지적장애인과 자폐성장애인을 통칭하는 용어이며 2011년 지적장애는 167,479명, 자폐성장애는 15,857명으로 6.6%와 0.6%를 차지하였는데 2015년 통계에 의하면 지적장애와 자폐성 장애가 189,752명과 21,103명으로 7.6%와 0.8%로 증가(2016.한국장애인고용공단고용개발원) 한 것처럼 지난 10여년의 통계를 볼 때 지속적으로 늘어나는 추세이다.

그러나 발달장애인은 전체 장애인의 10% 내외의 소수 장애인이나 사회적으로 더 많은 관심과 지원이 필요한 이유는 이들의 대부분이 사회적 상호작용이 대단히 미흡하고 자해, 상동, 공격 행동 등의 도전적 행동으로 인하여 일상생활을 영위하고 성인기 자립적 생활이 매우 불투명한 장애정도가 매우 심한 중증장애인(2014.장애인실태조사)이기 때문이다.

좀 더 구체적인 상황을 알 수 있는 보고서(발달장애인실태조사, 한국지적장애인복지협회 등 관련기관 합동조사)에 의하면 발달장애인은 10명중 7명이 일상생활에서 항상 도움이 필요한 것으로 나타났고, 주보호자가 장애자녀의 일상생활에서 지원하는 시간은 월평균 8시간이고, 장애자녀 보호를 위해

60%의 보호자가 퇴직을 한 경험(,2015에이블뉴스재인용)이 있는 것으로 나타났다. 이런 상황이 발달장애인과 그 가족의 현실이다.

우리 군산시의 경우도 전국적 통계 및 실태조사의 결과에 예외가 아니다. 2017년 5월 기준으로 지적장애 1,508명과 자폐성장애 1,614명이며 이 중 낮시간동안 교육과 보호를 필요로 하는 인원에 비하여 기관과 이용할 수 있는 인원의 수가 절대적으로 부족(2017.KCN뉴스인용)한 것이 실정이다.

현대사회에서 모든 이들에게 교육은 평생의 개념으로 적용이 되어지고 있는데 발달장애인에게 있어서의 교육은 그 이상의 의미가 있다. 발달장애인에게 교육은 생을 마감하는 순간까지 지원을 해야 하는 항목이다. 교육이 중단되는 순간부터 나타나는 현상이 인지, 행동등 전반적인 면에서의 ‘퇴행’이며 이는 당사자 뿐 아니라 가족과 사회가 갖는 부담은 매우 커지는 결과를 초래한다.

그러므로 본 기관의 발달장애인의 자립프로그램은 이러한 발달장애인과 그 가족이 처한 현실을 직시하고 필요한 서비스를 제공하고 있는 데서 의의를 찾을 수 있다. 또한 일방적인 서비스제공이 아닌 개개인의 기능과 요구를 파악하여 필요한 교육을 제공함으로 발달장애를 가지고 있으나 스스로 할 수 있다는 자신감과 능력의 향상에 주안점을 두고 진행하였다.

당사자인 발달장애인의 스스로 할 수 있는 일이 좀 더 많아지도록 하는 데 주안점을 두고 진행한 다양한 프로그램으로 인한 향상은 가정에서는 발달장애 자녀, 형제가 가족의 도움이 없이도 자립할 수 있다는 희망을 가지게 되며 발달장애인 자녀와 형제의 미래(성인기이후)에 대한 기대는 가족과 가정이 본연의 기능을 회복하게 하는 기본 밑거름이 된다.

이러한 노력과 변화는 나아가 지역사회가 발달장애인을 이해하고 함께 더불어 살아가기 위해 소통하고 수용하는 데 긍정적인 영향을 미친다. 발달장애인은 우리와 다른 구성원이 아닌 동등한 우리 사회의 구성원임을 알고 함께 공동체를 이뤄나갈 수 있는 이해와 소통의 프로그램을 계획하고 진행하였다.

## 세부프로그램별 평가

### 자립지원프로그램

#### ■ 프로그램

- 직업자립프로그램
- 주거자립프로그램
- 여가생활프로그램

#### ■ 진 행

- 장 소: 산돌학교 및 지역사회
- 시 간: 2017년 3월~12월 월요일~일요일 09:00~22:00
- 참여인원: 산돌학교 학생 및 자원봉사자등 50명

#### ■ 평 가

발달장애인에게 가장 중요한 것은 스스로 얼마만큼의 생활을 할 수 있는지에 대한 문제이다. 이는 발달장애인의 교육목표인 ‘자립’과도 같은 것이며 흔히 발달장애인의 자립에 대해서는 직업과 주거 그리고 여가생활로 판단되어진다.

직업자립 프로그램은 참여자들의 기능과 특성들을 고려하여 반을 나누었으며 그 안에서도 각기의 개별화목표를 계획하고 활동을 진행하였다.

크게 <직업 준비교육>과 <직업의 실제>로 활동을 구분하여 직업을 가지기 위한 준비과정에서부터 실제 직업활동의 경험까지를 체험하도록 계획하여 실행하였다.

특히 실제적인 직업을 경험할 수 있는 아이템으로 ‘세차’라는 영역을 선택하여 집중적으로 진행하였다.

직업 전 준비교육에서는 직업이란 무엇이고 우리가 왜 직업을 가지고 일을 해야 하는지에 대한 이해에서부터 직업인으로서의 자세 즉 옷차림, 생활태도, 시간관리 등의 구체적인 내용으로 진행이 되었다.

이로 인하여 평상시 옷차림과 시간개념, 맡은 일에 대한 책임부분에 있어서 유의미한 변화가 있었던 것으로 평가되는 긍정적인 성과가 나타났다. 그러나 자녀가 직업을 갖는 것을 가장 희망하는 가정에서 학교에 올 때(특히 직

---

업활동시간이 있는 요일의 경우) 추리닝 차림 지양, 직장생활을 한다는 가정 하의 옷차림에 대한 협조를 부탁드릴 때의 피드백의 수준을 평가할 때 오히려 직업준비교육에 관하여서는 그 중요성을 크게 생각지 않는다고 평가되어 아쉬웠다.

실제 직업활동으로 진행 된 세차활동에 있어서는 모의환경이지만 구체물(실제차량)과 실제장비를 가지고 활동이 진행되어져서 참여자들에게 동기부여 및 실제 직업인으로의 경험을 해보는 좋은 기회였으며 실제 직업활동을 집중적이고 체계적으로 진행하여 대다수의 참여자들의 기능과 관심의 정도가 매우 높아진 긍정적인 성과가 나타났다.

무엇보다도 발달장애인들이 직업활동을 경험하여 볼 수 있는 기관 및 기회가 거의 전무한 상황에서 이러한 직접적인 활동은 매우 의미있다고 평가되었다.

또한 이러한 활동에 대한 지지와 발달장애인의 자립을 응원하며 자신의 차를 교육활동에 사용되어지도록 자원하여 허락한 분들이 계시는데 비록 몇 명의 적은 수지만 발달장애인을 이해하고 수용하는 사람들의 의식변화는 매우 의미있는 성과라고 판단되어진다.

그러나 다양한 직업에 대한 경험적 측면에서는 아쉬움이 남는다.

보다 많은 직업을 경험할 수 있는 기회를 부여할 수 있는 지역사회 안에서의 네트워크를 형성하지 못한 점은 매우 큰 아쉬움으로 남는다.

주거자립프로그램은 참여자들이 가지고 있는 기능과 욕구, 필요에 따라 우선적 과제를 선정하여 진행하였으며 활동시간만이 아니라 평상시에 익혀진 활동이 지속적으로 연계하여 진행이 되어 지도록 하는 데 중점을 두었다.

모든 활동이 마찬가지지만 특히 일상생활과 관련 있는 주거자립프로그램의 경우 일반적인 환경에서의 경험이 매우 절실하고 중요하다. 그래서 일반적인 환경 안에서 진행을 하려는 환경설정을 가장 중요시하여 진행하였던 점이 최대의 성과라고 평가되었다.

이에 대한 결과로 식생활과 청소와 정리정돈의 부분에서는 긍정적인 변화가 나타난 것으로 평가되었다.

---

---

또한 기관 내에서만의 활동으로 그치지 않고 가정과 연계하여 지속적으로 진행하려고 하는 노력과 그로인한 참여자들의 기능향상 역시 의미있는 성과로 나타났다.

그러나 집중의 시간이 짧고 도전적 행동 등의 어려움이 있는 발달장애인에게 때문에 특히 일상생활 교육활동 시 강사 혼자만으로 감당하기에는 어려움이 있다. 또 자원봉사자가 배치가 되어진다고 해도 강사가 주의사항에 대한 언급과 참여자의 특성 등에 대한 설명을 하다보면 오히려 활동시간에 제한을 받는 경우가 대부분이다.

좀 더 안정적인 인력이 확보가 되어져서 진행이 되어 진다면 더욱 좋은 성과가 나타날 것이라고 사료된다.

발달장애인에게 있어서 여가활동은 삶의 질과 직접적인 연관이 있다.

특히 사회적인 상호작용이 어려운 발달장애인(자폐성장애)에게 있어서 여가활동은 더욱 그러하다.

할 수 있는 것과 관심이 있는 거, 그리고 싫어하는 부분에 대해 정확하게 파악을 하여 각 개인에게 맞는 여가활동을 제시하려고 한 부분은 강사로서 준비하는 그 과정이 매우 어려웠지만 그 어려움만큼 성과가 크다고 평가되었다.

관심있고 재미있으며 실생활에서 쉽게 할 수 있는 활동으로 참여를 이끌어냈으며 이는 이후 강사나 조력자가 없는 상황에서도 윷놀이를 하거나 단체 줄넘기를 하는 등 여가시간을 스스로 즐길 수 있는 활동이 보다 구체적이고 빈도높게 나타나고 있는 것으로 파악되었다.

그러나 가정에서는 이러한 의미있는 활동이 현격하게 줄어들거나 나타나지 않았다.

원인으로 발달장애자녀 및 형제에 대해 능력을 다소 낮게 판단하거나 욕구와 방법에 대한 이해가 익숙치 않은 데서 비롯되어진다고 파악이 되었다. 이후 상담 및 부모교육등의 가족지원프로그램에서 지원을 해야 하는 부분이라는 평가도 도출되었다.

---

## 의사소통 및 상황판단능력 향상 프로그램

### ■ 프로그램

- 문화예술 프로그램 •현장학습프로그램

### ■ 진행 행

- 장 소: 산돌학교 및 지역사회
- 시 간: 2017년 3월~12월
- 참여인원: 산돌학교 학생 및 자원봉사자등 50명

### ■ 평 가

최근 발달장애인의 도전적 행동에 대해 적지 않게 보고되어진다.

나타나지 않는 부분까지를 감안하면 통상적인 표현인 문제행동에 대한 빈도는 문제행동이 심각한지에 따른 차이가 있다하더라도 쉽게 간과할 부분은 아니며 발달장애인을 공동체 안에서 수용하는 데 가장 큰 어려움으로 작용한다고 해도 과언이 아니다.

이러한 도전적 행동은 여러 가지 원인이 있는 것으로 이야기되어지나 그 중 언어에 대한 수용과 표현에서 비롯되어진다는 것은 분명한 이유로 주목받고 있다. 자신의 욕구를 타인에게 제대로 알리지 못할 때 좌절감은 자해 및 분노의 도전적 행동으로 표출되어지고 있기 때문이다.

즉 자신의 요구를 언어로 표현하는 방법의 습득과 상호간에 감정과 필요를 언어라는 매개로 소통할 수 있는 의사소통능력과 상황을 이해하고 판단하여 해결할 수 있는 능력을 향상시키는 것이야 말로 발달장애인들에게 나타나는 부정적 행동을 줄여 궁극적으로는 더불어 함께 생활을 할 수 있는 연립적인 삶, 자립을 이뤄 나가는 기본출발점인 것이다.

이렇게 중요한 언어와 상황에 대한 이해는 교육실 안에서 인위적인 방법만으로 익히기에는 분명한 한계가 있기 때문에 동기가 부여되고 흥미를 가지며 일반화의 과정까지 진행되어질 수 있는 프로그램의 필요성이 더욱 대두 되어진다.

그래서 춤과 노래, 놀이, 역할극등 비형식적이고 자유롭게 접근하는 문화예

---

술활동은 매우 좋은 효과를 기대할 수 있는 프로그램이다. 또 본 기관은 선 행되어진 활동경험이 있어서 자신있게 프로그램을 진행하였다.

미술활동과 놀이를 통한 재미와 즐거움은 정서적 안정과 더불어 서로 간 상호작용을 촉진시켰으며 이는 사회성이 결여되는 발달장애인에게 사회성향상이라는 긍정적인 효과를 주었다.

또한 노래와 대사리딩을 통해서는 언어발달의 촉진을 기대하였는데 노래가사를 외우고 표현하고, 대사리딩과정에서 발음과 발성이 분명해 진 분명한 성과는 물론 그 의미와 개념까지도 습득이 되어지고 있다는 기대 이상의 평가가 나왔다.

그러나 소리자극에 유독 민감한 자폐성장애를 가진 참여자들을 위한 별도의 프로그램이 필요하다는 의견이 제시되었다.

또 발달장애인에게 지속적인 교육과 활동이 중단되어졌을 때의 퇴행현상이 가장 빠르게 나타나는 영역이니만큼 사업기간 뿐 아니라 이후에도 중단되어 지지 않고 지속적으로 이어서 진행되어질 필요성이 제기되었다.

또한 현장학습을 통해서는 정서적 즐거움과 함께 그동안 익힌 내용의 일반화정도를 파악하기 위한 기회로 활용하여 이후 프로그램에 적용시켜 실제적인 교육이 되어지도록 하는 것을 목표로 하였는데 매우 긍정적인 평가가 나왔다.

그러나 초기 한차례의 진행만으로는 부족한 면이 있다는 의견이 제기되어 지원사업 이외 자체적으로 여름과 가을에 각각 자체프로그램으로 현장학습을 진행한 것은 매우 좋았다는 평가가 있었다.

그러나 다수의 참여자가 외부로 나가는 프로그램이니만큼 강사들만으로 진행을 하는 데는 어려움이 있어 자원봉사자의 필요성이 대두되어졌으나 비용의 문제와 무엇보다도 자원봉사자들이 참여대상자들의 특성들에 대한 정확한 이해가 없는 경우 오히려 그 프로그램이 지향하는 목표를 감소시킨다는 의견이 나왔다. 그래서 지속적으로 프로그램에 참여하는 자원봉사자의 참여를 독려하거나 자원봉사자 교육을 강화시켜야 한다는 의견이 제기되었다.

---

## 가족지원 및 장애인식개선 프로그램

### ■ 프로그램

- 가족상담
- 가족캠프
- 작품전시회
- 골목길축제

### ■ 진행

• 장 소: 산돌학교 및 지역사회

• 시 간: 2017년 3월~12월

• 참여인원: 산돌학교 학생 및 자원봉사자, 가족, 일반시민등 10,000명

### ■ 평 가

발달장애인은 장애 속의 장애라고 부를 정도로 아주 중증의 장애이다.

그래서 그동안 발달장애인의 스스로 살아가는 삶을 불가능하게 여겼다. 그러나 결코 불가능의 영역만은 아니라는 것을 발달장애인 스스로가 보여주고 있는 것을 각 프로그램에 참여하는 참여자들의 긍정적 변화에서 확인할 수가 있다.

그러나 다운증후군을 제외하고는 딱히 외모로 표시가 나지 않기 때문에 타인으로부터 받는 오해도 있으며 이로 인하여 당사자는 물론 가족들이 큰 상처를 받기도 한다. 또 발달장애인의 폭력성등의 부적응행동이 언론에 보도되어지면서 발달장애에 대한 거부감이 쉽사리 줄어들고 있지 않는 것도 현실이다. 그래서 발달장애인에 대한 이해와 수용, 편견을 깨뜨리는 과정은 절실히 요구되어진다.

먼저 가족구성원들이 발달장애인 자녀와 형제를 바르게 이해하고 그들의 삶에 가족이 어떤 관점과 어떤 지향을 해야 하는지에 대한 인식과 실천이 요구되어진다. 또 지역사회에서도 분명 지역사회의 한 구성원으로 존재하지만 구성원으로 주체적 존재감이 아닌 타인에 의한 배려(일방적 도움과 어쩔 수 없는 수용) 속에서 의존적인 존재로 일방적 도움의 존재로 지내고 있는 현실을 타파해야 한다.

이와 같은 현실이 극복되어지지 않는다면 아무리 발달장애인 당사자가 스스로 할 수 있는 기능과 능력이 향상되어진다고 하더라도 자립의 궁극적인 목표는 이를 수가 없다.

---

왜냐하면 발달장애인에게 있어서의 자립은 모든 것을 혼자서 할 수 있는 것이 아니라 일상활동에 지원이 더해 진 것으로 혼자가 아닌 ‘함께’ 만들어가는 생활의 형태라고 하는 것이 발달장애인의 궁극적인 목표인 자립에 대한 가장 적절한 답이기 때문이다.

그래서 이러한 필요성에 따라 가족을 대상으로 상담 및 가족캠프를 진행하였으며 지역사회가 발달장애인에 대한 이해의 폭을 넓혀가기 위해서는 많이 만나고 함께 하는 자리가 필요하다는 취지하에 작품전시회와 골목길축제로 그 통로를 준비하였다.

가족상담을 통해서는 참여자들이 나타내고 있는 도전적 행동을 비롯하여 여타의 문제에 대하여 폭넓게 해당 프로그램 강사 뿐 아니라 해결하기 위해 다른 인적자원이 필요한 경우 확보하여 상담을 진행하여 가족들에게 매우 좋은 평가가 있었다.

가족캠프에서는 학부모캠프와 자녀캠프를 이원화하여 진행 하였는데 자녀캠프에서는 발달장애인의 화재 및 지진 등의 안전상황에서 안전에 잘 대처하기 위한 안전체험프로그램을 진행하였다. 안전에 관한 중요성은 말할 나위 없지만 최근 더욱 대두되어지기에 의미있고 필요한 교육활동이라는 평가가 나왔다.

학부모캠프에서는 매우 어려운 주제이나 ‘발달장애인의 자녀를 키우는 데 필요한 내용인 성인기 이후의 삶에 대하여 기관에서는 정보를 제공하고 그 객관적인 정보에 기초하여 가정의 준비상황이나 부모와 형제의 입장을 진단하여 보는 시간을 가졌다.

부모님들은 자녀들이 나이가 들어가는 게 너무나 불안하고 힘들다는 심정을 토로하였고 이러한 문제가 발달장애인 당사자나 그 가족만의 문제로 그치지 않기를 바라는 의견이 많았다.

꼭 필요한 주제이나 너무 힘든 주제라 피해가고만 싶었는데 이렇게 함께 나누며 서로 어떻게 대처를 하고 있는지에 대한 정보를 공유하니 한결 마음이 편해졌다고 하면서 발달장애인의 성인기 이후의 삶에 대하여 공신력 있는 기관에서 끝까지 관심을 가져 달라는 의견도 많이 주었다.

---

---

지역사회에서 발달장애인에 대한 편견을 극복하고 우리 사회에서 더불어 함께 살아가는 공동체의 일원으로 수용하기를 기대하며 긍정적인 메시지를 전달하고자 하는 취지로 준비한 작품전시회와 골목길 축제는 우리 지역 안에서, 나아가 우리 지역 관광벨트 안에 위치한 지리적 조건을 충분히 활용하여 불특정다수를 만날 수 있는 기회를 통해 발달장애인에 대한 편견을 불식시키는 데 일조를 하였다고 매우 긍정적으로 평가되었다. 나아가 우리 지역(군산)에 대한 좋은 이미지를 가지게 되었다는 관광객들의 좋은 평가도 있었다.

작품전시회 중 1회는 발달장애인의 작품으로, 2회는 발달장애인에 대해 이해와지지를 보내 준 자원봉사자, 후원자의 전시회로 발달장애인에 대한 인식의 전환 및 개선을 위해 준비하고 진행되었다.

작품전시회의 당사자인 참여자들은 자신의 작품이 전시되어짐으로 성취감을 느끼고 자신감을 더욱 회복하였다. 또한 이 작품전시회를 통해 발달장애인의 감정과 가능성에 대한 확인은 그동안 발달장애인에 대해 가졌던 부정적 시각을 새롭게 생각해보는 계기가 되었다는 의견이 많았다.

또한 발달장애인에게 있어서 지지자가 많다는 것은 이들의 자립에 매우 중요한 요인이다. 자원봉사자로서 후원자로서 그들이 이해하는 발달장애인에 대한 솔직한 감정은 불특정다수에게 좀 더 객관적으로 전해지는 기회가 되었다는 평가이다.

골목길축제는 발달장애인이 함께 살아가야 하는 지역사회, 우리 마을잔치로 매년 가을에 진행이 되어진다. 행사를 진행하면서 소란스러움과 북적거림, 차량이동의 문제등 불편한 부분이 많지만 마을 주민들은 대부분 너그럽게 수용하고 이해 해 주면서 이 행사를 도와주었다. 서울에서 특수학교설립을 두고 주민 간 대치상황 등의 아픈 뉴스를 접하였는데 우리 마을은 이러한 갈등이 없이 사회적약자인 발달장애인에 대한 수용적 모습이 고맙고 이러한 모습은 발달장애인 가족에게는 큰 위로와 위안이 되며 비록 발달장애로 어려움은 있지만 지역공동체 안에서 함께 살아갈 수 있겠다는 희망을 가지게 되었다.

---

---

특히 올해 골목길축제에는 영화배우 김영호씨가 재능기부로 함께 참여하여 서 공연을 비롯 골목길축제의 행사에 함께 해 주었고 토크콘서트와 싸인회 등을 성의껏 진행하여 주었다.

가장 중요하게 발달장애인의 문화예술활동에 대한 지지 및 그들의 자립을 위한 메시지전달은 발달장애인 당사자에게 자신감이나 다음 도전에 대한 동기부여가 되었으며 가족에게는 큰 위로가 되어졌다. 또한 공인이니만큼 세상에 무게감있게 전해지는 효과가 있을 것이라고 기대할 수 있는 것이 큰 성과라고 사료된다.

---

## ○ 부진한 점

본 기관은 프로그램을 진행 할 때 가장 중점에 두고 있는 게 실제적 도움과 활용이다.

이를 위해서는 교육 및 활동에 있어서의 방법적인 면을 구체적이고 세심하게 분석해야 하고 실행의 단계에서 역시 그러해야 한다.

중증 장애 중 장애라고 일컬어지는 발달장애인의 프로그램 진행에 있어서 적정인원이나 활동의 지속성은 매우 중요한 부분이다.

그러나 보조금으로 지원하는 사업의 경우 가시적인 성과가 나타나야 한다는 조급함이 있는 게 사실이기 때문에 참여자의 인원 수등 양적평가에 대한 부담감이 있다. 그래서 강사 1인당 대상자의 수가 적정인원의 2-3배를 상회하여 진행이 되어지는 것은 가장 아쉬운 부분이다. 여기에 하나라도 더 많은 프로그램을 제공하기 위해서라는 이유도 덧붙여져서 결과적으로 적정인원을 훨씬 상회하는 수가 교육활동에 참여하게 된다. 그래서 보다 구체적이고 세심하게 진행되어져야 하는 부분이 두루뭉술하게 진행되어지는 경우가 가장 아쉬운 부분으로 평가되었다.

또 매년 평가되어지는 부분이 자녀교육에 있어서 아빠와의 연계가 녹록치 않다는 것이다. 어떤 문제가 발생되었을 때 혹은 미래에 대한 계획에서 방향을 잡아가기 위해서는 평상시 과정에 대한 공유, 소통이 가장 중요한 데

부-모간의 소통이 아쉬움으로 다시 지적되었다. 올해 가족캠프(학부모캠프)에 아빠들의 참여도 예년과 대동소이했으며 자녀의 미래에 대한 이야기 중에 엄마들이 토로한 내용 중 하나가 아빠와의 의견차이(소통의 부재)라고 하는 데서 상담 및 모든 프로그램 진행과정에서 아빠들의 참여를 유도하고 함께 하는 프로그램을 통하여 아빠들의 참여를 독려하는 것이 과제로 남았다.

### 3 개선·건의사항

발달장애인들을 교육하는 사람들은 이구동성으로 말을 한다.

“한번 안 되면 열 번, 열 번 안 되면 백번, 백번 안 되면 천 번을 하면 된다”  
고.

믿음을 가지고 끈기를 가지고 기다려주면 할 수 있다고 한다.

그러나 프로그램을 진행할 때 반복해야 한다는 것이 얼마나 큰 어려움인지  
는 상상을 불허할 정도이다. 참여자에게도 강사에게도 엄청난 인내가 필요  
하며 그 과정에서 나타나는 도전적 행동 등의 문제는 결코 쉽지 않기 때문  
이다.

이러한 상황에서도 발달장애인의 교육에 있어서 반복을 선택하는 이유는 결  
과적으로 능력이 향상되어지기 때문이다. 또 습득되어진 내용이라고 하더라도  
교육이 중단되어질 때 그 기능의 퇴행이 곧바로 일어나기 때문이다. 그  
러므로 발달장애인의 교육에 있어서 동일한 내용으로 반복이 되어지는 경우  
가 많다.

그러나 프로그램을 위한 예산을 사용할 때 동일한 내용으로 사용하는 데 부  
담이 있다.

예산집행에 있어서의 기준을 발달장애인을 위한 프로그램을 진행 할 때 대  
상자의 특수성과 요구에 따라 진행되어질 수 있도록 판단이 된다면 좀 더  
발달장애인에게 절실하고 필요한 교육서비스를 제공할 수 있기에 간곡하게  
건의한다.

# 정산보고서

## 1. 정산 총괄표

(단위 : 원)

예산액(총사업비)			집 행 액			집 행 잔 액			이자
계	보조금	자부담	계	보조금	자부담	계	보조금	자부담	
38,500,000	30,000,000	8,500,000	38,496,130	29,996,130	8,500,000	3,870	3,870	-	9,129

## 2. 집행 세부현황

구 분	예산액	집행액			잔액	지출내역	비고
		계	보조금	자부담			
합 계	38,500,000	38,496,130	29,996,130	8,500,000	3,870		
자립지원	직업자립	16,500,000	16,500,000	16,500,000	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>강사비 14,400,000원</li> <li>-30,000원×4시간×3일×4주×10개월</li> <li>운영비 2,100,000원</li> <li>-60,000원×10개월</li> <li>-1,500,000원(기자재구입)</li> </ul>	
	주거자립 및 여가생활	6,500,000	6,500,000	6,500,000	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>강사비 6,000,000원</li> <li>-30,000원×5시간×1일×4주×10개월</li> <li>운영비 500,000원</li> <li>-50,000원×10개월</li> </ul>	
	소 계	23,000,000	23,000,000	23,000,000			
의사소통 및 상황판단능력	문화예술 활동 (종합예술)	6,520,000	6,520,000		6,520,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>강사비 5,520,000원</li> <li>-23,000원×3시간×2일×4주×10개월</li> <li>운영비 1,000,000원</li> <li>-100,000원×10개월</li> </ul>	
	문화예술 활동 (미술)	1,980,000	1,980,000		1,980,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>강사비 1,800,000원</li> <li>-15,000원×3시간×1일×4주×10개월</li> <li>운영비 180,000원</li> <li>-18,000원×10개월</li> </ul>	
	현상학습	2,000,000	1,996,130	1,996,130		<ul style="list-style-type: none"> <li>차량대여비 440,000원</li> <li>관람료 690,000원</li> <li>식비 371,000원</li> <li>진행비 495,130원</li> </ul>	
	소 계	10,500,000	10,496,130	1,996,130	8,500,000	3,870	

가 족 지 원 및 장 애 인 식 개 선	가족캠프	2,300,000	2,300,000	2,300,000			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 차량대여비 420,000원</li> <li>• 식비 666,680원</li> <li>• 간식비 305,890원</li> <li>• 진행비 907,430원</li> </ul>	
	작품전시회	900,000	900,000	900,000	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 준비물구입 및 진행비</li> <li>    홍보비 900,000원</li> <li>    -300,000원×3회</li> </ul>	
	골목길축제	1,800,000	1,800,000	1,800,000	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 홍보비(현수막, 전단지제작) 280,000원</li> <li>• 준비물구입 및 활동재료비 1,520,000원</li> </ul>	
	소 계	5,000,000	5,000,000	5,000,000				

### 3. 보조금 집행잔액 발생사유

(단위 : 원)

사업(세부)내용	비 목	예산액	지출액	집행잔액	발생사유
의사소통 및 상황판단능력 <현장학습>		2,000,000	1,996,130	3,870	

### 4. 사업계획 및 예산집행계획 변경내역

(단위 : 원)

사업(세부)내용	비 목	당초예산	변경예산	비고

## ○ 지출 세부내역

지출 일자	지출비목 및 내역	지 출 내 역			비고
		계	보조금	자부담	
합 계		38,496,130	29,996,130	8,500,000	
2017.03.24	자립지원-직업활동 3월 강사비	1,440,000	1,440,000		2017-03-03
2017.04.25	자립지원-직업활동 4월 강사비	1,440,000	1,440,000		2017-03-14
2017.05.25	자립지원-직업활동 5월 강사비	1,440,000	1,440,000		2017-03-26
2017.06.25	자립지원-직업활동 6월 강사비	1,440,000	1,440,000		2017-03-35
2017.07.25	자립지원-직업활동 7월 강사비	1,440,000	1,440,000		2017-03-43
2017.08.25	자립지원-직업활동 8월 강사비	1,440,000	1,440,000		2017-03-60
2017.09.25	자립지원-직업활동 9월 강사비	1,440,000	1,440,000		2017-03-82
2017.10.25	자립지원-직업활동 10월 강사비	1,440,000	1,440,000		2017-03-94
2017.11.24	자립지원-직업활동 11월 강사비	1,440,000	1,440,000		2017-03-124
2017.12.22	자립지원-직업활동 12월 강사비	1,440,000	1,440,000		2017-03-130
2017.03.29	자립지원-직업활동 체험기자재구입	1,500,000	1,500,000		2017-03-05
2017.04.20	자립지원-직업활동 운영비 -연필,지우개,연필깍기,독서대	63,000	63,000		2017-03-10
2017.07.20	자립지원-직업활동 운영비 -복사용지,색연필,사인펜	94,200	94,200		2017-03-41
2017.09.13	자립지원-직업활동 운영비 -포장봉투,한지,가죽끈	49,600	49,600		2017-03-77
2017.10.19	자립지원-직업활동 운영비-색종이,딱풀,가죽끈	78,000	78,000		2017-03-85
2017.10.23	자립지원-직업활동 운영비 -이력서,볼펜,수정테이프	71,000	71,000		2017-03-87
2017.11.21	자립지원-직업활동 운영비-방수토시,장화	94,500	94,500		2017-03-121
2017.11.21	자립지원-직업활동 운영비-방수앞치마	96,000	96,000		2017-03-122
2017.12.22	자립지원-직업활동 운영비-복사용지,결재판	53,700	53,700		2017-03-132
계		16,500,000	16,500,000		
2017.03.24	자립지원-주거자립및여가활동 3월 강사비	600,000	600,000		2017-03-03
2017.04.25	자립지원-주거자립및여가활동 4월 강사비	600,000	600,000		2017-03-14
2017.05.25	자립지원-주거자립및여가활동 5월 강사비	600,000	600,000		2017-03-26
2017.06.25	자립지원-주거자립및여가활동 6월 강사비	600,000	600,000		2017-03-35
2017.07.25	자립지원-주거자립및여가활동 7월 강사비	600,000	600,000		2017-03-43
2017.08.25	자립지원-주거자립및여가활동 8월 강사비	600,000	600,000		2017-03-60
2017.09.25	자립지원-주거자립및여가활동 9월 강사비	600,000	600,000		2017-03-82
2017.10.25	자립지원-주거자립및여가활동 10월 강사비	600,000	600,000		2017-03-94
2017.11.24	자립지원-주거자립및여가활동 11월 강사비	600,000	600,000		2017-03-124
2017.12.22	자립지원-주거자립및여가활동 12월 강사비	600,000	600,000		2017-03-130
2017.04.20	자립지원-주거자립및여가운영비 -노트,肯트지,색지,사인펜	46,000	46,000		2017-03-11
2017.05.29	자립지원-주거자립및여가운영비 -코푸라이트, 우유	58,700	58,700		2017-03-28
2017.05.29	자립지원-주거자립및여가운영비-식빵	14,000	14,000		2017-03-29

2017.08.28	자립지원-주거자립및여가운영비 -반지함,보드마카,가위	44,400	44,400		2017-03-74
2017.09.13	자립지원-주거자립및여가운영비 -머리끈,실삔,딱뻗	25,000	25,000		2017-03-78
2017.10.23	자립지원-주거자립및여가운영비-용돈기입장 거래장,밀대걸레,먼지떨이,고무장갑	85,000	85,000		2017-03-88
2017.11.10	자립지원-주거자립및여가운영비-이동식 행거	26,280	26,280		2017-03-112
2017.11.29	자립지원-주거자립및여가운영비-게맛살,식빵,바 나나,파인애플,사과,토마토,마요네즈	52,580	52,580		2017-03-127
2017.11.29	자립지원-주거자립및여가운영비-피자치즈,누텔 라,크림치즈,체다치즈,화이트/다크 초콜릿	53,700	53,700		2017-03-128
2017.11.21	자립지원-주거자립및여가운영비 -핸드크림,풋케어크림,옷걸이	87,700	87,700		2017-03-129
2017.12.22	자립지원-주거자립및여가운영비-먼지털이개	6,640	6,640		2017-03-133
<b>계</b>		<b>6,500,000</b>	<b>6,500,000</b>		
2017.03.24	문화예술-종합예술 3월 강사비	552,000		552,000	2017-03-04
2017.04.25	문화예술-종합예술 4월 강사비	552,000		552,000	2017-03-15
2017.05.25	문화예술-종합예술 5월 강사비	552,000		552,000	2017-03-27
2017.06.25	문화예술-종합예술 6월 강사비	552,000		552,000	2017-03-36
2017.07.25	문화예술-종합예술 7월 강사비	552,000		552,000	2017-03-44
2017.08.25	문화예술-종합예술 8월 강사비	552,000		552,000	2017-03-61
2017.09.25	문화예술-종합예술 9월 강사비	552,000		552,000	2017-03-82
2017.10.25	문화예술-종합예술 10월 강사비	552,000		552,000	2017-03-95
2017.11.24	문화예술-종합예술 11월 강사비	552,000		552,000	2017-03-125
2017.12.22	문화예술-종합예술 12월 강사비	552,000		552,000	2017-03-131
2017.05.30	문화예술-종합예술 운영비-미니태극기	32,000		32,000	2017-03-30
2017.06.08	문화예술-종합예술 운영비-페인트,색소,붓	86,000		86,000	2017-03-32
2017.06.22	문화예술-종합예술 운영비-페인트,색소	42,000		42,000	2017-03-34
2017.07.05	문화예술-종합예술 운영비-원단(광목)구입	50,000		50,000	2017-03-38
2017.09.18	문화예술-종합예술 운영비-멀티탭,케이블타이 마스킹테이프,숏핀,공CD,아이브로우펜슬,USB	65,800		65,800	2017-03-80
2017.09.18	문화예술-종합예술 운영비 -스펀지,섀도,헤어핀셋,립스틱,파우더	31,500		31,500	2017-03-81
2017.11.13	문화예술-종합예술 운영비-검은천,남자치복	90,000		90,000	2017-03-113
2017.11.13	문화예술-종합예술 운영비-조끼,두루마기	95,000		95,000	2017-03-114
2017.11.13	문화예술-종합예술 운영비-남,여자복	90,000		90,000	2017-03-115
2017.11.13	문화예술-종합예술 운영비-검정고무신	95,000		95,000	2017-03-116
2017.11.13	문화예술-종합예술 운영비-백색고무신	33,000		33,000	2017-03-117
2017.11.13	문화예술-종합예술 운영비-멀티탭,전기테이프 CD,마스킹테이프,독서등	43,300		43,300	2017-03-118
2017.11.13	문화예술-종합예술 운영비-염료	56,000		56,000	2017-03-119
2017.11.13	문화예술-종합예술 운영비-아크릴물감	9,500		9,500	2017-03-120
2017.11.22	문화예술-종합예술 운영비-만인보 책	65,000		65,000	2017-03-123
2017.11.24	문화예술-종합예술 운영비-옛날교복상-하의,모자	103,750		103,750	2017-03-126
2017.12.22	문화예술-종합예술 운영비-색한지	12,150		12,150	2017-03-134
<b>계</b>		<b>6,520,000</b>		<b>6,520,000</b>	

2017.03.24	문화예술-미술활동 3월 강사비	180,000		180,000	2017-03-04
2017.04.25	문화예술-미술활동 4월 강사비	180,000		180,000	2017-03-15
2017.05.25	문화예술-미술활동 5월 강사비	180,000		180,000	2017-03-27
2017.06.25	문화예술-미술활동 6월 강사비	180,000		180,000	2017-03-36
2017.07.25	문화예술-미술활동 7월 강사비	180,000		180,000	2017-03-44
2017.08.25	문화예술-미술활동 8월 강사비	180,000		180,000	2017-03-61
2017.09.25	문화예술-미술활동 9월 강사비	180,000		180,000	2017-03-82
2017.10.25	문화예술-미술활동 10월 강사비	180,000		180,000	2017-03-95
2017.11.24	문화예술-미술활동 11월 강사비	180,000		180,000	2017-03-125
2017.12.22	문화예술-미술활동 12월 강사비	180,000		180,000	2017-03-131
2017.04.20	문화예술-미술활동 운영비-도화지	18,000		18,000	2017-03-12
2017.06.08	문화예술-미술활동 운영비-색연필,도화지	39,600		39,600	2017-03-31
2017.07.05	문화예술-미술활동 운영비-페브릭 물감필	42,000		42,000	2017-03-39
2017.07.20	문화예술-미술활동 운영비-일회용접시	10,000		10,000	2017-03-42
2017.09.18	문화예술-미술활동 운영비-직물페인팅	42,000		42,000	2017-03-79
2017.12.22	문화예술-미술활동 운영비-도화지	28,400		28,400	2017-03-135
계		1,980,000		1,980,000	
2017.05.10	의사소통-현장학습 진행비-여행자보험	95,350	95,350		2017-03-21
2017.05.11	의사소통-현장학습 진행비-현수막	60,000	60,000		2017-03-16
2017.05.11	의사소통-현장학습 진행비-명찰,호루라기	73,000	73,000		2017-03-17
2017.05.11	의사소통-현장학습 진행비-의약품	75,000	75,000		2017-03-18
2017.05.11	의사소통-현장학습 진행비-간식	73,120	73,120		2017-03-19
2017.05.11	의사소통-현장학습 진행비-물,음료	88,660	88,660		2017-03-20
2017.05.15	의사소통-현장학습 진행비-간식(바나나)	30,000	30,000		2017-03-22
2017.05.15	의사소통-현장학습 중식비	371,000	371,000		2017-03-23
2017.05.15	의사소통-현장학습 진행비 -자유이용권	690,000	690,000		2017-03-24
2017.05.16	의사소통-현장학습 진행비-차량대여비	440,000	440,000		2017-03-25
계		1,996,130	1,996,130		
2017.10.23	가족지원및장애인식-골목길축제운영비 -솜사탕재료,종이컵,팝콘용옥수수	59,000	59,000		2017-03-86
2017.10.24	가족지원및장애인식-골목길축제운영비 -캘라A4지, 켄트지	21,600	21,600		2017-03-89
2017.10.24	가족지원및장애인식-골목길축제운영비 -차류,커피	100,460	100,460		2017-03-91
2017.10.24	가족지원및장애인식-골목길축제운영비-두유,종 이컵,나무젓가락, 베이킹파우다,설탕	94,580	94,580		2017-03-92
2017.10.24	가족지원및장애인식-골목길축제운영비-백설기	90,000	90,000		2017-03-93
2017.10.25	가족지원및장애인식-골목길축제운영비-바나나	60,000	60,000		2017-03-98
2017.10.25	가족지원및장애인식-골목길축제운영비 -라벨지,색지,테이프,포스트잇	97,800	97,800		2017-03-99
2017.10.25	가족지원및장애인식-골목길축제운영비 -봉선,봉선펌프,페이스페인팅물감,스펀지	86,500	86,500		2017-03-100
2017.10.26	가족지원및장애인식-골목길축제운영비 -키친타올,화장지,세탁세제	87,380	87,380		2017-03-103
2017.10.26	가족지원및장애인식-골목길축제운영비 -롤백,종류별라면,반코팅장갑	58,670	58,670		2017-03-104

2017.10.30	가족지원및장애인식-골목길축제운영비-김밥	102,000	102,000		2017-03-105
2017.10.30	가족지원및장애인식-골목길축제운영비-파라솔,팔걸이의자 대여비	176,000	176,000		2017-03-106
2017.10.30	가족지원및장애인식-골목길축제운영비-배너설치대	50,000	50,000		2017-03-107
2017.10.30	가족지원및장애인식-골목길축제운영비-현수막 제작	280,000	280,000		2017-03-108
2017.10.30	가족지원및장애인식-골목길축제운영비-현수막 제작	160,000	160,000		2017-03-109
2017.10.30	가족지원및장애인식-골목길축제운영비-응모함,물평선	26,010	26,010		2017-03-110
2017.10.31	가족지원및장애인식-골목길축제운영비-음향대여비	250,000	250,000		2017-03-111
계		1,800,000	1,800,000		
2017.08.22	가족지원및장애인식-가족캠프진행비-구급약품	57,500	57,500		2017-03-46
2017.08.22	가족지원및장애인식-가족캠프진행비-섬유유연제(경품)	89,000	89,000		2017-03-47
2017.08.22	가족지원및장애인식-가족캠프진행비-차,일회용품	69,440	69,440		2017-03-48
2017.08.22	가족지원및장애인식-가족캠프진행비-율,종량제외(경품)	94,700	94,700		2017-03-49
2017.08.22	가족지원및장애인식-가족캠프진행비-간식비	82,140	82,140		2017-03-50
2017.08.22	가족지원및장애인식-가족캠프진행비-시트지,전지,네임펜	33,000	33,000		2017-03-51
2017.08.23	가족지원및장애인식-가족캠프진행비-이불(경품)	41,700	41,700		2017-03-52
2017.08.24	가족지원및장애인식-가족캠프간식비-음료수	18,750	18,750		2017-03-53
2017.08.24	가족지원및장애인식-가족캠프진행비-물티슈(경품)	17,000	17,000		2017-03-54
2017.08.24	가족지원및장애인식-가족캠프진행비-화장지,세제,라면,샴푸(경품)	93,500	93,500		2017-03-55
2017.08.24	가족지원및장애인식-가족캠프진행비-세제,섬유유연제,퐁퐁	40,660	40,660		2017-03-56
2017.08.24	가족지원및장애인식-가족캠프진행비-데이블커버,일회용접시	65,000	65,000		2017-03-57
2017.08.24	가족지원및장애인식-가족캠프진행비-여행자보험	95,280	95,280		2017-03-58
2017.08.25	가족지원및장애인식-가족캠프식비-돼지고기등뼈,돼지고기	150,000	150,000		2017-03-59
2017.08.25	가족지원및장애인식-가족캠프진행비-현수막	120,000	120,000		2017-03-62
2017.08.25	가족지원및장애인식-가족캠프식비-찰밥	60,000	60,000		2017-03-63
2017.08.25	가족지원및장애인식-가족캠프간식비-꿀떡,호박설기	70,000	70,000		2017-03-64
2017.08.25	가족지원및장애인식-가족캠프식비-아채일절	70,500	70,500		2017-03-65
2017.08.25	가족지원및장애인식-가족캠프식비-김,된장,고초,양배추	85,180	85,180		2017-03-66
2017.08.25	가족지원및장애인식-가족캠프진행비-일회용식기,접시	10,920	10,920		2017-03-67

2017.08.26	가족지원및장애인식-가족캠프진행비 -추가인원여행자보험	2,060	2,060		2017-03-68
2017.08.28	가족지원및장애인식-가족캠프간식비 -바나나,포도	85,000	85,000		2017-03-69
2017.08.26	가족지원및장애인식-가족캠프중식비-백반	301,000	301,000		2017-03-70
2017.08.28	가족지원및장애인식-가족캠프진행비 -차량대여비	420,000	420,000		2017-03-71
2017.08.28	가족지원및장애인식-가족캠프진행비-떡	50,000	50,000		2017-03-72
2017.08.28	가족지원및장애인식-가족캠프진행비-문구류	77,670	77,670		2017-03-73
<b>계</b>		<b>2,300,000</b>	<b>2,300,000</b>		
2017.04.19	가족지원및장애인식-작품전시회진행비-현수막	80,000	80,000		2017-03-06
2017.04.19	가족지원및장애인식-작품전시회진행비-현수막	60,000	60,000		2017-03-07
2017.04.20	가족지원및장애인식-작품전시회진행비 -음료,일회용품	42,980	42,980		2017-03-08
2017.04.20	가족지원및장애인식-작품전시회진행비 -꿀떡,호박설기	70,000	70,000		2017-03-09
2017.04.21	가족지원및장애인식-작품전시회진행비-바나나	30,000	30,000		2017-03-13
2017.09.13	가족지원및장애인식-작품전시회진행비 -현수막, 팜플렛	300,000	300,000		2017-03-76
2017.10.13	가족지원및장애인식-작품전시회진행비 -파란장미작품준비 (색종이,양면테이프, 하드보드지)	21,200	21,200		2017-03-84
2017.10.24	가족지원및장애인식-작품전시회진행비 -사진인화	30,000	30,000		2017-03-90
2017.10.25	가족지원및장애인식-작품전시회진행비-현수막	90,000	90,000		2017-03-96
2017.10.25	가족지원및장애인식-작품전시회진행비 -엽서	60,000	60,000		2017-03-97
2017.10.25	가족지원및장애인식-작품전시회진행비 -캔버스	20,000	20,000		2017-03-101
2017.10.25	가족지원및장애인식-작품전시회진행비 -우드락,한지,12색매직	95,820	95,820		2017-03-102
<b>계</b>		<b>900,000</b>	<b>900,000</b>		